

Отдел образования департамента Гагаринского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Сабуровка муниципального образования «Город Саратов»
410532 Саратовская область Саратовский район с. Сабуровка, ул. Молодежная д.9;
Тел 8 (8452) 32 55 88; эл. почта: sabdou@mail.ru

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол № 2
от 13 апреля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад
села Сабуровка» *М.Т. Симонян*
М.Т. Симонян
13 апреля 2023 года
Приказ № 10



Вр. № 46 от 19.04.2023

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад села Сабуровка муниципального образования «Город Саратов»
2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Сабуровка муниципального образования «Город Саратов» (МАДОУ «Детский сад села Сабуровка»)
Руководитель	Симомян Марине Тамразовна
Адрес организации	410532 Саратовская область, г. Саратов, с. Сабуровка, ул. Молодежная, д.9
Телефон, факс	(8452) 32-55-88
Адрес электронной почты	sabdou@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов»
Дата создания	1989г
Лицензия	Серия 64Л01 № 0002845, регистрационный № 3085 от 25.11.2016 г

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Сабуровка муниципального образования «Город Саратов» расположено в селе Сабуровка вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Детский сад расположен в отдельно стоящем одноэтажном здании по ул. Молодежная дом 9 постройки 1989 года с участком. Количество уличных игровых площадок соответствует количеству групп - 2. Проектная наполняемость на 30 мест, общая площадь здания 200 м². Здание оснащено специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса: групповые комнаты, музыкально-спортивный зал. Площадка оборудована всем необходимым оборудованием для разнообразной деятельности детей.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 13 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Возрастная группа	Кол – во детей
Младшая разновозрастная группа (1,5-3 лет)	6
Старшая разновозрастная группа (3-8 лет)	7

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- мониторинг (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг проводится по материалам СОНАТА-ДО по всем направлениям образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Мониторинг освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
«Познавательное развитие»	1%	24%	75%
«Речевое развитие»	1%	35 %	64%
«Физическое развитие»	1%	24%	75%
«Социально – коммуникативное развитие»	1%	24%	75%
«Художественно – эстетическое развитие»	1%	40%	59%

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92%
Неполная с матерью	8%
Неполная с отцом	0%
Многодетная семья	8%
Оформлено опекунов	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Все группы укомплектованы педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Вопросами образования и воспитания занимаются 4 педагогов, (включая музыкального руководителя, воспитателей).

Образовательный уровень и стаж работы педагогов позволяет грамотно строить учебно-воспитательный процесс.

Уровень образования педагогов

№	Ф.И.О педагога	Должность	Категория	Образование
1.	Симонян М.Т.	Заведующий ДОУ педагог-психолог	Первая	Высшее педагогическое
2.	Казакова Е.Н.	Воспитатель	Соответствие	Средне - специальное педагогическое
3.	Кузьменко А.П.	Воспитатель	Соответствие	Высшее педагогическое
4.	Ким Н.А.	Воспитатель	Соответствие	Средне - специальное педагогическое
5.	Стяжкина Т.Ю.	Музыкальный руководитель	Высшая	Высшее педагогическое

Сравнительный анализ кадрового потенциала по образованию.

Образование	Высшее педагогическое	Высшее	Средне специальное (педагогическое)	Средне специальное	Среднее
К-во человек, %	2 чел.= 50%	2 чел.= 50%	2 чел. = 50%	0 чел. =0 %	0 чел.=0%

Распределение по квалификации

Соответствует занимаемой должности	Высшая	1-я квалификационной категория	Без квалификационной квалификации
2 чел. = 50%	1 чел. = 25%	1чел. = 25%	2 чел.=50%

Курсы повышения квалификации и переподготовки педагогов

№	Ф.И.О.	Должность	Где, когда проходили курсы	Тема
1	Казакова Е.Н.	воспитатель	Г. Воронеж АНО ДПО «Институт современного образования», 30.03.2021г.	КПК «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС»
2	Кузьменко А.П.	воспитатель	ООО «Цитрониум» г. Йошкар-Ола 25.09.2020г.	КПК «Современные технологии дошкольного образования»
3	Ким Н.А.	воспитатель	ООО «МИРО» г. Саратов 21.11.2022г	КПК «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО»
4	Стяжкина Т.Ю.	музыкальный руководитель	ООО «Федеральный учебный центр ППК «Знания» г. Новосибирск 13.08.2020г	КПК «Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

Планирование работы по самообразованию

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Симонян М.Т.	Заведующий ДОУ	«Инновационные формы и методы деятельности заведующего, как пути повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ»
2.	Казакова Е.Н.	воспитатель	«Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям»
3.	Стяжкина Т.Ю.	музыкальный руководитель	Развитие индивидуальных способностей в процессе прослушивания музыки
4.	Кузьменко А.П.	воспитатель	ФЭМП – развитие способностей в дидактических играх
5.	Кустарева Л.М.	воспитатель	Развитие мелкой моторики через дидактические игры

График прохождения аттестации

№	Ф.И.О.	должность	Предполагаемая категория	Сроки прохождения аттестации
1	Симонян М.Т.	Заведующий ДОУ	Первая,	2026
2	Казакова Е.Н.	воспитатель	Первая	2027
3	Стяжкина Т.Ю.	музыкальный руководитель	Высшая	2027
4	Кузьменко А.П.	воспитатель	Первая	2028
5	Ким Н.А.	воспитатель	Первая	2027

Планирование курсов повышения квалификации

№	Ф.И.О.	должность	Сроки прохождения КПК
1	Симонян М.Т.	Заведующий ДОУ	2025
2	Казакова Е.Н.	воспитатель	2024
3	Стяжкина Т.Ю.	музыкальный руководитель, педагог-психолог	2023
4	Кузьменко А.П.	воспитатель	2023
5	Ким Н.А.	воспитатель	2025

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Приобрели мультимедийный проектор .

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ имеется:

- 2 групповых помещения с приёмным, спальней, туалетным и буфетным комнатами;
- музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- пищеблок в соответствии требованиям СанПиН;
- игровые площадки для прогулок оборудованные малыми формами;
- спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет с помощью флеш–модем, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, копировальная техника. В МДОУ имеются компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедийной системы.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	1
2	МФУ	1
3	Факс	1
4	Музыкальный центр	2
5	Телевизор	1
6	ДВД плеер	1
7.	Мультимедийный проектор	1

Работает сайт образовательной организации.

1. Учебно-материальное обеспечение.

Оборудование групповых помещений, медицинского кабинета, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализующейся в МАДОУ основной образовательной программе ДОУ требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

2. Медико-социальное обеспечение.

Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками централизованно. Для осуществления выполнения Типового рациона питания детей в МАДОУ имеется: пищеблок, оснащенный современным техническим, газооборудованием и электрооборудованием, полностью укомплектован штатный состав работников. Питание 3-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медсестра детского сада. Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Нужно стремиться к тому, чтобы питание вне МДОУ дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью для родителей ежедневно предоставляются сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДОУ, для чего вывешиваются в группах ежедневный рацион питания (меню). В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не

холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Количество групп в МДОУ определяется учредителем, предельная наполняемость устанавливается в соответствии с требованиями «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» и СанПиН.

3. Информационно-методическое обеспечение

Программно-методическое обеспечение соответствует реализуемой в МДОУ основной образовательной программы дошкольного образования, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

4. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

МАДОУ осуществляет совместную работу с различными организациями села:

- МАОУ СОШ ст. Тарханы – осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей;
- МУК ДК села Сабуровка – совместные мероприятия.
- ФАП с. Сабуровка - осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 13
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 13/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 13/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 32
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	Человек 2/50%

	имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 2/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 2/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 2/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 2/50%
1.8.1	Высшая	Человек 1/25%
1.8.2	Первая	Человек 1/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 4/100%
1.9.1	До 5 лет	Человек 1/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 0 /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 4/80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,58 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.